

采购合同

项目名称：“高职院校教师成长档案袋”平台开发服务（第二次）

项目编号：ZBCG-26021777-2

甲方（需方）：重庆城市管理职业学院 计价单位：人民币“元”

乙方（供方）：四川达卓通科技有限公司

经双方协商一致，特签订本合同，双方同意共同遵守如下条款：

服务名称	服务范围、要求、标准 及需求	数量/单位
“高职院校教师成长档案袋”平台开发服务	详细描述见合同附件一	1/套
总价人民币（小写）： ¥178,600.00		
总价人民币（大写）：拾柒万捌仟陆佰元整		
实施时间：乙方在采购合同签订后 30 个日历日内完成系统平台开发、调试及安装部署，部署成功后，进入平台试运行阶段，平台上线试运行期限为 60 个日历日。		
实施地点：重庆城市管理职业学院大学城校区。		
一、实施期、交货地点及验收方式 1. 实施时间 乙方在采购合同签订后 30 个日历日内完成系统平台开发、调试及安装部署，部署成功后，进入平台试运行阶段，平台上线试运行期限为 60 个日历日。 2. 交货地点 重庆城市管理职业学院大学城校区。 3. 验收方式 系统平台成功部署并上线试运行后，在试运行满 60 个日历日后，乙方以书面形式提交系统试运行报告，试运行过程要满足合同约定的系统软件功能和性能要求，如系统达到了稳定运行，乙方向甲方提出验收申请，甲方组织验收，满足所有合同条款视为最终验收合格，并出具验收报告，双方签字确认。验收中乙方提供的服务未达到规定要求，甲方有权拒绝支付价款；对甲方造成损失的，由乙方承担一切责任，并赔偿所造成的损失。		



二、质量保证及售后服务

1. 产品质量保证期

平台开发验收合格后，乙方提供免费维护服务 3 年。

2. 售后服务内容

2.1 乙方在质量保证期内应当为甲方提供以下技术支持和服务：

2.1.1 电话咨询

乙方应当为甲方提供技术援助电话，解答甲方在使用中遇到的问题，及时为甲方提出解决问题的建议。

2.1.2 现场响应

甲方遇到使用及技术问题，电话咨询不能解决的，乙方应在 12 小时内到达现场（远郊区 24 小时内到达现场）进行处理，确保产品正常工作；无法在 24 小时内解决的，应在 48 小时内提供备用产品，使甲方能够正常使用。若未按要求提供质保服务的，甲方有权另行委托其他单位进行维修，由此产生的费用由乙方承担。

2.1.3 技术升级

在质保期内，如果乙方的产品技术升级，乙方应及时通知甲方，如甲方有相应要求，乙方应对甲方购买的产品进行升级服务。

2.2 质保期外服务要求

2.2.1 质量保证期过后，乙方应同样提供免费电话咨询服务，并应提供产品上门维护服务。

2.2.2 质量保证期过后，甲方需要继续由原乙方提供售后服务的，该乙方应以优惠价格提供售后服务。

2.3 数据库备份与恢复

在质保期内、外提供各种数据的备份与恢复机制。在质保期内提供数据备份与恢复服务，并在数据意外删除、更改或者由于外界原因（物理或操作系统原因）导致系统操作出现异常时快速恢复数据库，保证用户数据能够正常使用。

三、付款方式：

1. 履约保证金

1.1 乙方需在签订合同前向甲方开户银行汇入合同金额的 5% 作为履约保证金，确保项目按期、按质进行。乙方若发生部分违约现象，甲方从履约保证金中扣除相应金额的违约金；若发现严重违约现象，甲方有权没收其全额履约保证金。

1.2 履约保证金缴纳方式：以转账、电汇等多种非现金形式提交到重庆城市管理职业大学指定的银行基本账户，不得以现金或其他方式划入任何个人账户，否则由此产生的所有损失由竞标人自行承担。乙方必须准确填写的内容为：履约保证金和（项目编号）。

1.3 履约保证金指定收取账户

户名：重庆城市管理职业大学

开户行：中国建设银行股份有限公司重庆高新熙街支行

账号：50001056800052500187

1.4 履约保证金在验收合格后且无遗留问题无违约行为发生，由乙方向甲方项目需求部门提出退还申请，甲方项目需求部门按流程无息支付给乙方。

2. 付款时间

本项目分两次付款：

(1) 项目的系统平台开发、调试及安装部署成功后，乙方向甲方提供对应合同金额 70% 的发票，甲方在收到发票后 5 个工作日内启动付款流程，待流程结束向乙方支付合同金额的 70%。

(2) 项目最终验收合格后，乙方向甲方提供对应合同金额 30% 的发票，甲方在收到发票后 5 个工作日内启动付款流程，待流程结束向乙方支付合同金额的 30%。

乙方未向甲方提供发票或未按要求开具发票的，甲方付款期限相应顺延，且不承担由此产生的违约责任。

四、知识产权

甲方在中华人民共和国境内使用乙方提供的货物及服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其他知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，乙方应承担由此而引起的一切法律责任和费用。

涉及软件开发等服务类项目知识产权的，知识产权归甲方所有。

五、培训

乙方对其提供产品（服务）的使用和操作应尽培训义务。乙方应提供对甲方的免费技术培训和应用操作培训，使甲方使用人员能够正常使用本项目开发的系统平台。

六、违约责任

1. 在设计与开发阶段，乙方擅自更换项目经理或核心开发人员（未经甲方书面同意），或未按合同约定的技术架构、UI 设计稿进行开发导致后期重大返工，每次支付合同总金额的 1%作为违约金，且返工工期不计入原定进度。

2. 在项目验收阶段，乙方申请验收后经甲方或第三方测评，发现功能完整率低于 95%或遗留的严重缺陷超过 2 个，视为首次验收不通过；给予 10 个工作日整改后仍不通过，甲方有权单方终止合同，乙方退还全部已付款项并按合同总金额的 25%支付违约金。

3. 乙方将项目主体功能或关键模块转包给第三方，或将整体项目分包且未经甲方书面确认，一经发现，甲方有权立即解除合同，乙方退还所有已收款项并按合同总金额的 30%支付违约金，同时承担由此导致的数据安全等全部法律责任。

4. 因乙方提供的平台代码或素材侵犯第三方知识产权，导致甲方被起诉或受到行政处理，乙方应承担全部赔偿及诉讼费用，并在 10 日内提供替代方案；若无法在约定时间内消除侵权影响，甲方可解除合同，乙方除退还全部款项外，另按合同总金额的 50%支付违约金。

5. 由于乙方的原因，乙方若不能按期交付系统平台，且不能安装部署上线试运行，乙方应向甲方支付合同价 10%的违约金，甲方有权选择解除本合同。

6 由于乙方的原因，乙方逾期交付系统平台，并未按期进行安装部署上线试运行，甲方有权按合同价款为基数，以每日千分之五为标准计算乙方应承担的违约金，但应以合同价款 30%为限，同时甲方有权单方面解除本合同。如违约金不足以赔偿甲方损失的，乙方还应继续承担赔偿责任，并且甲方不再返还履约保证金。情节严重者，甲方将依法律程序对乙方进行索赔并取消后续投标资格。

7. 保密违约：任何一方违反本合同所规定的保密义务，违约方应按本合同总价的 10%支付违约金。如包括利润在内的实际损失超过该违约金的，受损失一方有权要求对方赔偿超过部分。

8. 如发生违约事件，守约方要求违约方支付违约金时，应以书面方式通知违约方，内容包括违约事件、违约金、支付时间和方式等。违约方在收到上述通知后，应于 5 天内答复对方，并支付违约金。如双方不能就此达成一致意见，将按照本合同所规定的争议解决条款解决双方的纠纷，但任何一方不得采取非法手段或以损害本项目的方式实现违约金。

七、其他约定事项

1. 采购文件及其澄清文件、响应文件和承诺是本合同不可分割的部分。
2. 本合同如发生争议由双方协商解决，协商不成向需方所在人民法院提请诉讼。
3. 本合同一式陆份，需方伍份，供方壹份，具同等法律效力。

需方：重庆城市管理职业学院 地址：重庆市沙坪坝区虎溪大学城 南二路151号 合同专用章 开户行：中国建设银行重庆沙坪坝支行照街分理处 账号：50001056800052500187 联系电话：5001120788149 授权代表：	供方：四川达卓通科技有限公司 地址：四川省绵阳市科创区创新中心2号楼B217室 合同专用章 开户行：工行绵阳科技城新区支行 账号：2308412309100146573 电话：17361266794 传真： 开户银行：中国工商银行股份有限公司绵阳科技城新区支行 账号：2308 4123 0910 0146 573 法人： 授权代表：
---	---

签约时间：2026年 8月 7日

签约地点：重庆城市管理职业学院大学城校区

项目名称：“高职院校教师成长档案袋”平台开发服务（第二次）

项目编号：ZBCG-26021777-2

甲方（需方）：重庆城市管理职业大学

乙方（供方）：四川达卓通科技有限公司

此项目合同“附件一”如下：

附件一、服务范围、要求、标准及需求

一、服务范围、要求及标准

1. 服务范围

建设高职院校教师成长档案袋平台并提供相应的维护与技术支持服务。

2. 服务要求及标准

根据项目功能需求开发教师成长档案袋平台，并在指定的服务器上部署、运行系统。

二、项目服务需求

1. 总体要求

1.1 系统基于行业标准设计，扩展性强，具备与智慧校园数据中台对接的能力，乙方在服务期内、外免费提供系统数据接口服务。

1.2 系统采用分布式架构设计，B/S 架构，兼容主流浏览器，必须支持本地化部署的 AI 大模型接入能力。

1.3 导入高职状态数据平台采集的数据，对涉及教师成长的各业务数据进行采集治理，并满足系统上线试运行的需要。

1.4 与学校一站式智慧校园对接，实现单点登录。

1.5 乙方必须制定平台维护服务方案，确保平台稳定、高效运行。

2. 软件部署环境及硬件设施要求

2.1 支持在甲方机房的虚拟化服务器上部署。

2.2 数据集成必须支持与主流关系型数据库进行对接，包括 Oracle、Microsoft SQL Server、MySQL、国产达梦数据库等。

2.3 系统架构中的关系数据库采用主流数据库软件 Oracle、Microsoft SQL Server、MySQL、国产数据库等进行数据的持久化存储。

2.4 部署服务器采用主流的 Linux 操作系统、Windows Server、国产操作系统等。

2.5 WEB 端支持主流浏览器，包括 IE11 及以上、Chrome 50 及以上、360 浏览器、QQ 浏览器等。

3. 安全性要求

3.1 认证授权：保证用户的合法性和用户使用信息资源的权限，避免内部敏感信息泄漏和服务所提供的信息资源被非法访问造成严重的安全事件。

3.2 信息保密：充分利用密码技术，对于需要保密的信息（包括但不限于个人信息：姓名、电话、身份证号、家庭住址、银行账号、照片、视频等；重要业务数据信息；其他需要保密的信息），采用密码技术进行加解密处理，防止信息的非授权泄漏，确保涉密信息在产生、存储、传递和处理过程中的保密。

3.3 数据完整性：建立数据完整性检验机制，保证收发双方数据的一致性，防止信息被非授权修改。

3.4 数据保密性：业务系统在全生命周期内（包含需求调研、系统设计、开发、测试、部署、运行、废除等阶段）获取和产生的所有数据均不可用于本业务系统运营之外的用途，业务系统维护与开发方应严格遵守数据保密要求。

3.5 审计：应具备安全审计功能（日志功能），审计覆盖到每个用户，具有重要的用户行为和重要安全事件的日志；审计记录（日志记录）应包括事件的日期和时间、用户、IP 地址、事件类型、事件是否成功及其他与审计相关的信息；应对审计记录进行保护，安全管理员或系统管理员无法从 WEB 层面删除日志，且日志保存时间至少 6 个月；应采取措施对审计记录进行定期备份。

3.6 入侵防范与容错性：应具备管理 IP 限制功能（能够对管理终端的 IP 或 IP 范围进行限制）；应提供数据有效性检验功能，保证通过人机接口输入或通过通信接口输入的内容符合系统设定要求。

3.7 需提供从物理安全、网络安全、系统安全、应用软件安全、数据备份安全等几个方面的配套安全方案，以防范安全风险。

3.8 要严格落实网络安全法、个人信息保护法的要求；不得在服务器上存放、安装与业务无关的任何文件、软件；不得安装任何远程控制软件；不得禁用操作系统防火墙、杀毒软件及其他安全软件；不得通过硬件加密狗提供软件授权。

4. 系统功能要求

序号	建设内容	技术参数与要求
1	教师端 操作 功能	1.1 教师用户登录 支持多种登录方式，包括： 使用教工号和密码登录。使用教师手机号和验证码进行登录。 1.2 数据看板 按照教师评估指标模型生成校级、教师个人数据看板，看板基于图表进行展示，界面要求科学、合理、美观。数据看板能够按评估模型、时间进行切换。要求为： 多维标签体系：自动生成如“科研型”“教学型”“教学科研型”等特征标签。 能力雷达图：教学能力、科研能力、服务贡献等维度的可视化展示。 发展预测：基于历史数据预测未来3年可能达到的职称和成果水平。 相似教师推荐：发现具有相似发展轨迹的教师群体。 1.3 教师 AI 问数 AI 交互基于流式响应，操作流畅、响应及时，要求为： 自然语言查询：支持“请展示王老师近五年的教学评价变化”等自然语言指令。 多轮对话：可基于前文语境进行深入追问，如“与同职称教师相比如何”。 语义理解：能理解“科研强但教学弱的副教授”等复杂查询条件。 1.4 教师 AI 问诊 AI 交互基于流式响应，操作流畅、响应及时，要求为： 智能对比：输入“比较张老师和李老师在国家级项目上的差异”等指令。 差异可视化：自动生成对比柱状图、表格等可视化结果。 原因分析：AI 尝试解释差异可能原因，如“李老师近三年有海外访学经历”。 群体对比：支持与院系平均、同职称群体等基准对比。 发展瓶颈诊断：识别教师发展中的关键制约因素。 个性化建议：提供如“建议申报省部级教学成果奖”等具体建议。 资源推荐：匹配校内外培训、合作机会等资源。 成长路径：生成个性化的3-5年发展路线图。 1.5 教师 AI 问政

		基于 AI 知识库实现 AI 问政交互功能,同时要求在能按不同教师角色配置不同的 AI 知识库,满足不同角色的数据自动切换功能。要求为: 教师实体识别。 领域知识整合(学科标准、评估政策)。 1.6 教师 AI 报告 AI 交互基于流式响应,操作流畅、响应及时,要求为: 自动报告生成:一键生成包含教学、科研、服务等维度的综合评估报告。 个性化模板:根据不同用途(职称评审、年度考核)自动调整报告结构和重点。 智能摘要:自动提炼教师最突出的 3-5 个亮点和 1-2 个待改进领域。 证据引用:报告中所有结论自动关联原始数据支撑。 1.7 教师档案查询和过滤 基于评估模型和观测点进行教师档案数据的查询。 基于二级院系、职称、研究方向等进行教师档案的过滤筛选,并链接到教师个人的数据看板准确展示教师个人档案数据。 1.8 教师诊断分析报告 基于评估模型生成相应的教师诊断分析报告,分析维度包括如下: 智能对比:输入“比较张老师和李老师在国家级项目上的差异”等指令。 差异可视化:自动生成对比柱状图、表格等可视化结果。 原因分析:AI 尝试解释差异可能原因,如“李老师近三年有海外访学经历”。 群体对比:支持与院系平均、同职称群体等基准对比。
2	教师档案 管理	2.1 教师信息管理 教师信息的管理包括教师数据新增、编辑、删除、查询和批量导入。能够与数据源中的数据中台的数据进行同步数据,数据备份功能。 2.2 教师数据源管理 实现与数据中台的数据源关联和管理。 2.3 教师端菜单角色权限管理 实现对教师端用户菜单的管理,包括菜单的新增、编辑、删除和查询等;实现对教师角色、权限和菜单的管理及菜单按角色授权等功能。 2.4 教师评估模型管理 2.4.1 评估指标体系管理

		实现支持多级指标体系的配置管理，包括每级指标的新增、编辑、删除功能。 2.4.2 评估模型管理 实现对评估模型的管理，包括评估模型的新增、编辑、删除和查询。同时可以对评估模型选择指标体系或自定义指标体系，并对叶子指标配置观测点，设置评估模型的指标权重和规则公式。 2.4.3 评估规则公式管理 实现对评估指标的规则公式管理，包括公式添加、编辑、删除等，编写的规则公式要求强大、灵活、简便和稳定。 2.4.4 评估数据管理 能够查看评估模型按配置的指标计算后的数据，并导出 Excel 格式的数据做进一步分析处理。 2.4.5 评估模型的定时任务 实现定时任务的配置，能够按配置的评估模型在计划时间内计算模型数据，执行失败要求能定位失败原因。 2.5 工作流程管理 2.5.1 工作流定义管理 实现工作流的管理，包括工作流的新建、工作流的配置、工作流状态的修改。工作流配置要求可视化拖拽的快速、快捷的定义工作流程。 2.5.2 工作流状态查看 能够查看工作流的当前状态，当前流程结点和办理记录等数据。
3	AI 大模型管理	3.1 AI 模型配置 实现对 AI 模型进行配置。能够对 AI 模型使用的账号进行查询，并统计记录。能够管理 AI 提示词和数据标注。 3.2 AI 问答管理 实现 AI 知识库的管理，包括新增、编辑、删除、AI 交互外联等功能。能够对知识库的资料进行管理，要求支持 pdf、word、jpg、excel 等多种格式。能够对切片进行管理。能够实现对敏感词的管理，同时过滤敏感词。 3.3 AI 问数管理 能够实现对 AI 数据源、AI 数据集和 AI 数据表进行管理，包括新增、同步、删除等。

		3.4 AI 智能体管理 实现 AI 智能体的新建、编排等功能。要求支持 MCP、AI 语音识别、AI 作画、AI 图片识别、AI 联网搜索等。
4	数据 可视化 管理	4.1 可视化页面设计 实现拖拽式的可视化设计，要求支持基础组件、图表组件、多种修饰组件等。 4.2 可视化素材管理 能够支持资源自定义上传、在大屏设计器中直接引用资源，如：3D 图片、边框图片、装饰条、背景图。 4.3 数据源管理 能够支持 MySQL、PostgreSQL、Oracle 、ClickHouse、SQLServer 数据库接入。 4.4 数据集管理 能够支持原始数据集、自助数据集、存储过程数据集、JSON 数据集、脚本数据集、JS 脚本数据集、HTTP 数据集多种方式接入数据。
5	系统 权限 管理	5.1 文章信息管理 实现对文章内容的管理，包括文章栏目管理、文章新增、文章编辑、文章删除、文章查询等。 5.2 管理用户信息 实现对系统管理员信息的管理，包括管理员的新增、编辑、删除和查询等。 5.3 角色权限管理 实现对管理员角色的管理和用户权限的管理，同时对不同的角色分配不同的权限。 5.4 用户部门管理 实现对用户部门信息的树型管理，包括部门的新增、编辑、删除等等。 5.5 系统工具管理 要求提供消息推送、缓存监控、服务器监控、数据库监控、任务管理、字典管理、API 接口文档管理等功能。 5.6 系统日志管理 能够对管理员、教师用户的登录操作进行记录并提供查询功能。记录管理员的审计日志，方便查询操作日志。

6	管理驾驶舱	6.1 市级管理驾驶舱 市级驾驶舱聚焦全市教师队伍结构与能力发展总体态势，整合各高职院校教师成长档案数据，展示宏观指标与横向比较结果。 6.1.1 呈现全市教师数量结构、学历职称分布、双师型教师比例、教学科研成果等数据的总体排名情况，支持快速识别优势院校。 6.1.2 点击任意学校名字，可查看该校教师队伍整体能力画像，系统自动生成该校平均值、全市最大值学校、最小值学校及全市平均值的雷达对比图（按一级指标分组显示）。 6.1.3 可进一步进入所选学校的驾驶舱界面，实现从宏观到院校的深度分析。 6.2 校级管理驾驶舱 聚焦本校教师发展状况与二级学院差异化表现，展示全校在八个一级指标维度上的整体态势。 6.2.1 通过雷达图与柱状图结合方式，展示本校在师德师风、人才培养、科研能力、社会服务等八个一级指标的综合表现。 6.2.2 每个图表均显示学校最大值学院、最小值学院、二级学院平均值三类数据，实现学院间横向对比与差距洞察。 6.2.3 点击任意学院名称，可进一步进入该学院驾驶舱，查看其内部教师发展详情与成长结构。 6.3 院系管理驾驶舱 院系驾驶舱聚焦院内教师个体成长状态与结构分析，是管理分析的最细粒度视图。 6.3.1 每个一级指标下均生成院系内部的雷达图和柱状图，展示学院平均值、最强教师（最大值）、最弱教师（最小值）三类对比数据。 6.3.2 可选择时间范围，查看教师或学院指标变化情况，为教学管理提供过程性依据。
7	平台试运行数据采集与数据治理	7.1 数据采集范围与接口要求：明确试运行期间的数据采集范围，涵盖教师基本信息、教学、科研、服务等评估模型所需数据。要求平台具备与学校数据中台、人事、教务、科研等业务系统对接的能力，支持标准化接口与批量导入，确保数据采集的准确性与完整性。 7.2 数据清洗与整合：提供数据清洗工具，对采集的原始数据进行格式统一、错误修正、缺失值处理及重复数据合并。实现多源异构数据的整合与关联，构建统

	一的教师全息档案。 7.3 数据质量监控：建立数据质量校验规则，对数据的完整性、一致性、及时性进行监控。 7.4 数据同步与备份：支持与数据源平台进行增量或全量数据同步，并具备数据备份与恢复功能，保障数据安全。 7.5 数据治理规范：制定试运行期间的数据标准与管理规范，明确数据维护责任，确保平台运行所依赖的数据真实、准确、及时更新。
--	---